

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО

А.М.Кушнир

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

Е.И.Близнюк

«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБОУ

«Хлебодаровская школа
Волновахского м.о»

Е.В.Усик

Приказ № 28-08

от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативных занятий «Информатика»

основного общего образования

для 5,6 класса

Рабочую программу составила:

учитель

Шилова Юлия Васильевна

2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение в 5 классе предмета «Информатика и ИКТ».

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009».

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Содержание авторской программы Босовой Л.Л. в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения **Windows** в образовательном процессе.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- ✓ методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ сборник занимательных задач, в котором собраны, систематизированы по типам и ранжированы по уровню сложности задачи по информатике, а также из смежных с информатикой теоретических областей, которые могут быть предложены для решения учащимся в 5 классе, даны ответы, указания и решения;

✓ развивающих программ: «Мир информатики 1-2 год обучения»,
«Роботландия»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

Раздел 2. Информационные технологии

Выпускник научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;

- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Раздел 3. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Ученик получит возможность:

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 4. Алгоритмика

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

Выпускник получит возможность:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

5 КЛАСС

Название	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса – 2-е изд.	5	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса - 2-е изд.	5	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей.	5	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7».	5	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Занимательные задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7 классов.	5-7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2008
Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5–7 классов.	5-7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год). Программой предусмотрено проведение:

- ✓ практических работ – 15;
- ✓ проверочные работы – 3;
- ✓ контрольная работа – 1;
- ✓ творческая работа – 1.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 5 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 5 классе, при переходе ребят из начальной школы в основную, особое внимание следует уделить *организации самостоятельной работы учащихся на компьютере*. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Как правило, ученики 5 класса еще не имеют опыта работы с достаточно формализованными текстами: в начальной школе они преимущественно читали короткие эмоционально окрашенные художественные тексты и описания. Поэтому пятиклассники не всегда способны к внимательному прочтению и восприятию *алгоритмических*

предписаний, а именно таковыми являются описания последовательностей действий в работах компьютерного практикума.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Тематические и итоговые проверочные и контрольные работы:

№	Тематика	Вид	Форма
1	Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
2	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
3	Метод координат	Тематический контроль	Построение рисунка по координатам
4	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
5	Информационные процессы и информационные технологии	Итоговый контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
6	Планирование последовательности действий. Создание анимации.	Итоговый мини-проект	Творческая работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер для начинающих	2	1,5	0,5
2	Информация вокруг нас. Информационные процессы.	11	7	4
3	Информационные технологии	17	7	10
	Итоговой контроль (мини-проект)	2		2
	Резерв учебного времени	3	1	2
	Итого:	35	16,5	18,5

Содержание учебного курса

1. Компьютер для начинающих

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

2. Информация вокруг нас

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная и дополнительная)

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Оборудование и приборы

8. Операционная система Windows XP,
9. Пакет офисных приложений MS Office 2003

10. программа Блокнот
11. графический редактор MS Paint;
12. программа Калькулятор;
13. браузер Internet Explorer;
14. Клавиатурный тренажёр «Клавиатор»
15. Программа «Мир информатики. 1-2 год обучения»
16. Плакаты Босовой Л.Л.
17. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
18. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Перечень цифровых образовательных ресурсов

1. Зрительные иллюзии.
2. Техника безопасности.
3. Компьютер на службе у человека.
4. Хранение информации.
5. Носители информации.
6. Средства передачи информации.
7. В мире кодов.
8. Текст: история и современность.
9. Табличный способ решения логических задач.
10. Наглядные формы представления информации.
11. Задача о напитках.
12. Клавиатурный тренажер.
13. Логические игры «Морской бой», «Переливашки», «Пары».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

№	Тема урока	Практическая часть урока	Вид контроля	Кол-во часов	ТСО и наглядность
I четверть (9 часов)					
РАЗДЕЛ «КОМПЬЮТЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ» - 2 часа					
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация — Компьютер — Информатика.	<i>Работа с презентацией «Оптические иллюзии»</i>	<i>Тестирование по ТБ</i>	1	Инструкция по технике безопасности Стенд по технике безопасности Презентация «Оптические иллюзии»
2	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	<i>Работа с клавиатурным тренажёром «Клавиатор»</i>	<i>Наблюдение</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Основные компоненты компьютера» Клавиатурный

					тренажёр «Клавиатор»
РАЗДЕЛ «ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ» - 11 часов					
3	Действия с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	<i>Практическая работа № 1. Знакомство с клавиатурой</i>	<i>Устный опрос.. Практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Основные клавиши клавиатуры» Клавиатурный тренажёр «Клавиатор»
4	Хранение информации. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	<i>Клавиатурный тренажёр (Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)</i>	<i>Фронтальный опрос. Наблюдение, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Заготовка таблицы «Частота встречаемых букв в русском алфавите» Клавиатурный тренажёр «Клавиатор»
5	Носители информации. Рабочий стол. Клавиатурный тренажёр в режиме игры	<i>Клавиатурный тренажёр «Babytype»</i>	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Носители информации» Клавиатурный тренажёр «Babytype»
6	<u>Проверочная работа.</u> Передача информации. Управление компьютером с помощью мыши.	<i>Практическая работа № 2. Освоение мыши</i>	<i>Тестирование, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Передача информации» Карточки— задания к проверочной работе Тренажёры работы с мышкой из программы «Мир информатики 1 год обучения»
7	Кодирование информации. Главное меню. Запуск программ.	<i>Практическая работа № 3. Запуск программ. Основные</i>	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Кодирование

		<i>элементы окна программы</i>			информации» Карточки-подсказки с буквами русского алфавита
8	Кодирование информации.		<i>Наблюдение</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Кодирование информации» Карточки— задания к проверочной работе Запуск программ из программы «Мир информатики 1 год обучения»
9	В мире кодов. Логическая игра (тренировка памяти)	<i>Работа с логическими играми</i>	Наблюдение	1	Логические игры
II четверть (7 часов)					
10	Формы представления информации Управление компьютером с помощью меню.	<i>Практическая работа № 4. Управление компьютером с помощью меню</i>	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Презентация «Программы и файлы» Карточки— задания к практической работе Программа «Файлы и папки» из пакета программ «Мир информатики 3-4 год обучения»
11	<u>Проверочная работа.</u> Метод координат	<i>Составление картинок по координатам</i>	<i>Проверочная работа, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа «Координаты» из пакета программ «Мир информатики 3-4 год обучения» Карточки— задания к проверочной работе

12	Метод координат Проверочная работа «Метод координат»	<i>Работа 5.</i> <i>Выполнение</i> <i>вычислений с</i> <i>помощью</i> <i>программы</i> <i>Калькулятор</i>	<i>Проверочная</i> <i>работа</i>	1	Программа «Конструирован ие» из пакета программ «Мир информатики 1- 2 год обучения»
13	Программы и файлы.	<i>Работа 5.</i> <i>Выполнение</i> <i>вычислений с</i> <i>помощью</i> <i>программы</i> <i>Калькулятор</i>	<i>Наблюдение,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа WordPad Файл с заданием
РАЗДЕЛ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» - 22 часа					
14	Текст как форма представления информации Текстовый редактор и текстовый процессор	<i>Работа 6. Ввод</i> <i>текста</i>	<i>Фронтальный</i> <i>опрос,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа WordPad Файл с заданием
15	Обработка текстовой информации.	<i>Работа 7.</i> <i>Редактирование</i> <i>текста</i>	<i>Фронтальный</i> <i>опрос,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа WordPad Файл с заданием
16	Основные объекты текстового документа	<i>Работа 7.</i> <i>Редактирование</i> <i>текста</i>	<i>Фронтальный</i> <i>опрос,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа WordPad Файлы с заданием
III четверть (10 часов)					
17	Табличная форма представления информации Этапы подготовки документа на компьютере	<i>Работа 8.</i> <i>Форматирование</i> <i>текста</i>	<i>Фронтальный</i> <i>опрос,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа WordPad Файлы с заданием
18	Табличная форма представления информации Этапы подготовки документа на компьютере	<i>Работа 8.</i> <i>Форматирование</i> <i>текста</i>	<i>Фронтальный</i> <i>опрос,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа WordPad Файлы с заданием
19	Наглядные формы представления информации Компьютерная графика. Графические	<i>Работа 9.</i> <i>Знакомство с</i> <i>инструментами</i> <i>рисования</i> <i>графического</i> <i>редактора</i>	<i>Фронтальный</i> <i>опрос,</i> <i>практическая</i> <i>работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint Задания с рисунками

	редакторы				
20	Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации.	<i>Работа 10. Раскраска</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint Задания с рисунками
21	Обработка графической информации	<i>Ввод текста в графическое изображение</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint Файлы с контурными рисунками
22	Обработка графической информации	<i>Использование клавиши Shift при рисовании эллипсов, прямоугольников и линий.</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint, WordPad Карточки с заданиями
23	Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации	<i>Работа 11. Пригласительный билет</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint, WordPad Карточки с заданиями
24	Изменение формы представления информации. Кодирование как изменение формы представления информации	<i>Выполнение операций копирования, вставки, перемещения фрагментов текста</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint Карточки с заданиями
25	Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам	<i>Работа 12. Создание комбинированных документов</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint Карточки с заданиями
26	<u>Проверочная работа.</u> Подготовка текстовых документов. Компьютерная графика	<i>Работа 13. Работа с фрагментами рисунка</i>	<i>Проверочная работа, практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint Карточки с заданиями к проверочной работе
IV четверть (8 часов)					
27	Получение новой информации. Преобразование	<i>Работа 14. Анимация</i>	<i>Практическая работа</i>	1	Программа NetMeeting Программа Paint

	информации путем рассуждений				Карточки с заданиями
28	Получение новой информации. Преобразование информации путем рассуждений Создание движущихся изображений	Работа 14. Анимация	Фронтальный опрос, практическая работа	1	Программа NetMeeting Программа Paint Карточки с заданиями
29	Получение новой информации. Разработка плана действий и его запись Создание движущихся изображений	Работа 14. Анимация	Фронтальный опрос, практическая работа	1	Программа NetMeeting Программа PowerPoint Карточки с заданиями
30	Получение новой информации. Разработка плана действий и его запись Создание движущихся изображений	Работа 14. Анимация	Практическая работа	1	Программа NetMeeting Программа PowerPoint Карточки с заданиями
31	Повторение главы I «Человек, информация, компьютер» <u>Контрольная работа.</u> Создание движущихся изображений	Работа 15. Анимация. Сюжет на свободную тему	Практическая работа	1	Программа NetMeeting Программа PowerPoint Карточки с заданиями к проверочной работе
32	Повторение главы I «Человек, информация, компьютер» Создание движущихся изображений	Работа 15. Анимация. Сюжет на свободную тему	Практическая работа	1	Программа NetMeeting Программа PowerPoint Карточки с заданиями
33	Резерв учебного времени			1	
34	Резерв учебного времени			1	

35	Резерв учебного времени			1	
----	------------------------------------	--	--	---	--

6 КЛАСС

Учащиеся 6 класса должны:

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Для шестых классов важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов — в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации.

Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. На уроках по теме «Человек и информация» учащиеся овладевают такими определениями как

«понятие», «суждение», «умозаключение», которые являются основополагающими для любой предметной области.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Содержание авторской программы Босовой Л.Л. в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения *Windows* в образовательном процессе.

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по информатике с учетом возрастных особенностей 6 классов реализуются уровни: базисный, рассчитанный на 1 час в неделю и продвинутый, рассчитанный на 2 часа. В нашей школе за основу взят базисный уровень, рассчитанный на 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- ✓ методическое пособие для учителя под редакцией Босовой, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- ✓ текстового процессора Microsoft Word;
- ✓ графического редактора Paint;
- ✓ пакета презентационной графики Microsoft Power Point;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ развивающих программ: программы «Мир информатики 1-2 год обучения», «Мир информатики 3-4 год обучения», «Алгоритмика», «Роботландия»

Название	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса – 2-е изд.	6	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса - 2-е изд.	6	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей.	6	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009-2010
Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7».	6	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5–7 классов.	5-7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год). Программой предусмотрено проведение:

- ✓ практических работ – 13;
- ✓ контрольных работ – 4;
- ✓ творческая практическая работа – 1.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 6 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 6 классе продолжаем формировать навыки *организации самостоятельной работы учащихся на компьютере*, подкрепляя их *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Тематические и итоговые проверочные и контрольные работы:

№	Тематика	Вид	Форма
1	Контрольная работа «Кодирование информации»	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
2	Практическая контрольная работа	Тематический контроль	Практическая работа
3	Контрольная работа «Человек и информация»	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
4	Контрольная работа «Систематизация информации»	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу
5	Создание слайд-шоу.	Итоговый мини-проект	Практическая творческая работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер и информация	14	11	3
2	Человек и информации	11	7,25	3,75
3	Алгоритмы и исполнители	10	6,5	3,5
	Итого:	35	24,75	10,25

Содержание учебного курса

1. Компьютер и информация (14 ч).

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере, или цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера.

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работа с файлами и папками».

Практическая работа № 2 «Ввод, редактирование и форматирование текста».

Практическая работа № 3 «Редактирование и форматирование текста».

Практическая работа № 4 «Вставка в текст графических объектов».

Практическая работа № 5 «Оформление текстов в виде списка».

Практическая работа № 6 «Оформление таблиц в текстовом редакторе».

2. Человек и информация (11 ч).

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 7 «Размещение текста и графики в таблице».

Практическая работа № 8 «Построение диаграмм».

Практическая работа № 9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа № 10 «Графические возможности редактора Word».

3. Алгоритмы и исполнители (10 ч)

Что такое алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 10 «Графические возможности редактора Word»
(продолжение).

Практическая работа № 11 «Программа Power Point. Часы».

Практическая работа № 12 «Программа Power Point. Скакалочка».

Практическая работа № 13 «Создаем слайд-шоу».

При реализации данной рабочей программы предусмотрены следующие **виды контроля**:

- ~
- ~ контрольная работа (тестовые задания);
- ~ практическая контрольная работа;
- ~ проверочная работа (индивидуальные карточки-задания, тестовые задания);
- ~ наблюдение;
- ~ беседа;
- ~ фронтальный и устный опросы;
- ~ практическая работа.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Учащиеся должны:

- ~ определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- ~ понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- ~ приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- ~ различать необходимые и достаточные условия;
- ~ иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- ~ уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- ~ иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- ~ иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
- ~ уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- ~ определять назначение файла по его расширению;
- ~ выполнять основные операции с файлами;
- ~ уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- ~ уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- ~ создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- ~ иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная и дополнительная)

19. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
20. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
21. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
22. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
23. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V–VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
24. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
25. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Оборудование и приборы

26. Операционная система Windows XP,
27. Пакет офисных приложений MS Office 2003
28. программа Блокнот
29. графический редактор MS Paint;
30. программа Калькулятор;
31. браузер Internet Explorer;
32. Клавиатурный тренажёр «Клавиатор»
33. Программа «Мир информатики. 1-2 год обучения»
34. Программа «Мир информатики. 3-4 год обучения»
35. Программа «Алгоритмика
36. Программа «Роботландия»
37. Плакаты Босовой Л.Л.
38. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
39. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Перечень цифровых образовательных ресурсов

14. Зрительные иллюзии.
15. Техника безопасности.
16. Алгоритмы и исполнители.
17. Единицы измерения информации.
18. Информация и знания.
19. История вычислительной техники.
20. История счёта и систем счисления.
21. Мышление.
22. Отношения между понятиями.
23. Понятие.
24. Содержание и объём понятия.

25. Суждение
26. Типы алгоритмов
27. Умозаключение
28. Файлы и папки
29. Цифровые данные
30. Чувственное познание
31. Клавиатурный тренажер.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

у р о к и	Дата	Тема урока	Цель урока	Форм ы контр оля	Практ ическ ая часть урока	ТСО и наглядно сть
		I четверть (9 часов)				
		Раздел 1: Компьютер и информация (14 часов)				
1		Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Актуализировать знания учащихся, полученные в 5 классе; повторить правила техники безопасности	<i>Тестирование по ТБ, наблюдение</i>	<i>Работа с клавиатурным и тренажёрами «Клавиатор», «Babytype»</i>	Программы : ОС Windows, Net Meeting, Microsoft Power Point Инструкция по технике безопасности; Flash-ролик по технике безопасности, программа-тест по технике безопасности Презентация «История развития вычислительной техники. Повторение изученного в 5 классе»
2		Файлы и папки.	Дать общие представления о	<i>Устный опрос. Практическая</i>	<i>Практическая работа № 1</i>	Программа NetMeeting или мультимед

			файлово й системе; научить операци ям с файлами (копиров ание, удалени е, перемещ ение и т.п.)	<i>работа</i>		иапроектор , ноутбук Презентаци я «Файлы и папки» Разработки к практическ ой работе «Работа с папками и файлами»
3		Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	дать учащимс я первичн ое представ ление о структур е компьют ерной памяти; актуализ ировать изученн ые ранее в курсе математ ики подходы к представ лению числово й информа ции	<i>Фронта льный опрос, практи ческая работа</i>	<i>Практи ческая работа № 2 (задани е 1)</i>	Программа NetMeeting или мультимед иапроектор , ноутбук Презентаци я «Системы счисления» Разработки к практическ ой работе «Ввод, редактиров ание и форматиро вание текста (часть 1)»
4		Двоичное кодирование числовой информации.	Расширит ь представл ения школьник ов о позицион ных системах счисления ;	<i>Фронталь ный опрос, практиче ская работа</i>	<i>Практиче ская работа № 2 (задание 2)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук Заготовка таблицы «Частота встречаемых букв в

			сформировать навыки двоичного кодирования целых десятичных чисел			русском алфавите» презентация «Двоичная системы счисления»; Разработки к практической работе «Ввод, редактирование и форматирование текста (часть 2)»
5		Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления.	Показать способы перевода двоичных чисел в десятичную систему счисления ; расширить представления о возможностях приложения Калькулятор.	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Работа с приложением Калькулятор</i>	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук; Microsoft Power Point, Калькулятор Презентация «Проверка домашнего задания. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления» Разработки к практической работе «Ввод, редактирование и форматирование текста (часть 2)» Разработки к практической работе «Перевод чисел различных систем счисления с помощью Калькулятора»

6		Тексты в памяти компьютера.	Дать представление о двоичном кодировании и текстовой информации; расширить представление о возможностях форматирования документов в текстовом процессоре Word	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 3 (задание 1)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук Презентация «Проверка домашнего задания. Кодирование текстов» Разработки к практической работе «Редактирование и форматирование текста» Тренажёры работы с мышкой из программы «Мир информатики 1 год обучения»
7		Создание документов в текстовом процессоре Word.	Научить использовать кодовую таблицу	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 3 (задание 2)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft Power Point Презентация «Кодирование информации» Карточки-подсказки с буквами русского алфавита
8		Кодирование текстовой информации. Практическая контрольная работа	Показать различные варианты кодирования букв русского	<i>Практическая контрольная работа «Содание</i>	<i>Контрольная работа</i>	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук

			алфавита	документ ов в текстово м процессор е Word»		программы: ОС Windows, Microsoft Power Point Презентация «Проверка домашнего задания. Кодирование информации» Карточки— задания к проверочной работе Запуск программ из программы «Мир информатики 1 год обучения»
9		Повторение: кодирование числовой и текстовой информации.		Наблюден ие		Логические игры
II четверть (7 часов)						
	10	Растровое кодирование графической информации	познакоми ть учащихся с идеей растровог о способа представл ения изображен ий в цифровом виде	Фронталь ный опрос, практиче ская работа	Практиче ская работа № 4	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point Презентация «Растровое кодирование»
	11	Векторное кодирование графической информации.	познакоми ть учащихся с идеей векторног о способа представл ения изображен ий в цифровом виде;	Фронталь ный опрос, практиче ская работа	Выполнен ия практиче ской работы №5 «Оформл ение текста в виде списка. Маркиров	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point Презентация «Векторное

			сформировать навыки структурирования текстовой информации с помощью нумерованных списков		<i>анные списки»</i>	кодирование» Карточки— задания к практической работе «Оформление текста в виде маркированных списков»
	12	Единицы измерения информации.	дать представление о единицах измерения информации; сформировать навыки выполнения таблицы в текстовом редакторе	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Выполнения практической работы №6 (задание 1,2) «Оформление таблицы»</i>	Программа NetMeeting или мультимедиа проектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point презентация «Единицы измерения информации» ; программа «Координаты» из пакета программ «Мир информатики 3-4 год обучения»

13	Контрольная работа.	Проверить качество усвоения учебного материала по теме «Компьютер и информация»	<i>Практическая контрольная работа</i>	<i>Практическая контрольная работа</i>	Карточки-задания к контрольной работе
14	Практическая работа «Создание таблиц»	Продолжить формирование навыков выполнения	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 6 (задания 3-4)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft

		я таблицы в текстовом редакторе			Power Point разработки к практической работе
Раздел 2: Человек и информация (11 часов)					
15	Информация и знания.	расширить представле ния учащихся об информаци и; продолжит ь формирова ние навыков представле ния информаци и в табличной форме в текстовом процессоре Word	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 7 «Таблицы. Размещение текста и графики».</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft Power Point презентация «Информация и знания»; разработки к практической работе «Таблицы. Размещение текста и графики»

16	Чувственное познание окружающего мира.	актуализировать и обобщить представления учащихся о чувственном познании окружающего мира	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	<i>Выполнения практической № 8 (задания 1-2)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point Программа WordPad Презентация «Чувственное познание окружающего мира» Разработки к практической работе «Таблицы. Построение диаграмм»
III четверть (10 часов)					
17	Как образуются понятия. Понятие как форма мышления.	познакомить учащихся с логикой — наукой о законах и формах человеческого мышления;	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 8 (задания 3,4,5)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Microsoft Word презентация «Понятие как форма мышления. Как образуются понятия» Разработки к практической работе «Таблицы. Построение диаграмм» (3-4 задания)
18	Структурирование и визуализация информации.	познакомить учащихся с понятиями визуализации и структурирования	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук Программа WordPad Файлы с заданием

19	Содержание и объем понятия.	сформировать у учащихся представления о содержании и объеме понятия, о единичных и общих понятиях	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 9 «Графический редактор Paint» (1-2 задания)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Microsoft Word; презентация «Домашнее задание. Содержание и объем понятия»; разработки к практической работе «Графический редактор Paint» (1-2 задания)»
20	Отношения тождества, пересечения и подчинения.	познакомить с отношениями тождества, пересечения и подчинения; отработать навыки построения круговых диаграмм	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Работа с программой «Мир информатик и 1-2 (2 год обучения) Множества» «Мир информатик и 3-4 (3 год обучения) Отношения между множествами. Объединение множеств»</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Microsoft Word; презентация «Домашнее задание. Отношения между понятиями»; программы «Мир информатики 1-2 год обучения» и «Мир информатики 3-4 год обучения»
21	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности	закрепить представления об общих подходах к сравнению понятий; познакомить с отношениями соподчинения, противоречия и противополо	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 9 (задания 3,4)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft Power Point Paint презентация «Отношения между понятиями (часть II)» Методическая разработка для практической работы

		ложности;			
22	Определение понятия. Классификация.	познакомит учащихся с одним из приёмов построения определений	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 9 (задания 5)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Paint; презентация «Определение понятия» Методическая разработка для практической работы
23	Суждение как форма мышления.	дать учащимся общее представление о суждении как форме мышления	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 9 (задания 6, 7)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Paint презентация «Суждение как форма мышления» практическая работа «Графический редактор Paint (задания 6-7)»
24	Умозаключение как форма мышления.	Дать учащимся общее представление об умозаключении как форме мышления	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 10 (задания 1-2)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Paint презентация «Умозаключение как форма мышления» практическая работа «Графические возможности редактора Word (задания 1, 2)»
25	Контрольная работа.	Проверить качество усвоения учебного материала по теме	<i>Контрольная работа</i>		Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук Программа Paint Карточки с

		«Человек и информаци я»			заданиями к контрольной работе
--	--	-------------------------------	--	--	-----------------------------------

Раздел 3: Алгоритмы и исполнители (12 часов)

26	Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас.	Сформировать представление об алгоритме; систематизировать представление об исполнителях	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 10 (задания 2,3)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Paint презентация «Алгоритмы и исполнители» практическая работа «Графические возможности редактора Word (задания 3)»
----	--	--	--	---	--

IV четверть (9 часов)

27	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	систематизировать и расширить знания учащихся о формах записи алгоритмов	<i>Наблюдение, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 10 (задания 4)</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, Word презентация «Формы записи алгоритмов» практическая работа «Графические возможности редактора Word (задание 4)»
28	Линейные алгоритмы.	развивать представление учащихся об линейном алгоритме	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 11</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС Windows, Microsoft Power Point, презентация «Проверка домашнего задания. Линейные алгоритмы» практическая работа «Программа Power Point “Часы”»
29	Линейные алгоритмы.	развивать представление учащихся об	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 11</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук программы: ОС

		линейном алгоритме			Windows, Microsoft Power Point, презентация «Проверка домашнего задания. Линейные алгоритмы» практическая работа «Программа Power Point “Часы”»
30	Алгоритмы с ветвлениями.	развивать представление учащихся об разветвляющемся алгоритме	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 12</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft Power Point,; презентация «Проверка домашнего задания. Разветвляющиеся алгоритмы» разработка для практической работы «Скакалочка»
31	Алгоритмы с ветвлениями.	развивать представление учащихся об разветвляющемся алгоритме	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 12</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft Power Point; презентация «Проверка домашнего задания. Разветвляющиеся алгоритмы»; разработка для практической работы «Скакалочка»
32	Циклические алгоритмы.	сформировать представление о циклических алгоритмах и выработать навыки их	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа № 13</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук; программы: ОС Windows, Microsoft Power Point; презентация «Проверка домашнего задания»;

		разработки			Карточки-задания к практической работе «Создание слайд-шоу»
33	Циклические алгоритмы.	развивать представления учащихся об алгоритмах	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>Практическая работа №13</i>	Программа NetMeeting или мультимедиапроектор, ноутбук Программа PowerPoint Карточки-задания к практической работе «Создание слайд-шоу»
34	Контрольная работа. Систематизация информации.	Проверить качество усвоения учебного материала по теме «Алгоритмы и исполнители»	<i>Контрольная работа</i>	<i>Практическая работа №13</i>	
35	Резерв учебного времени				

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 31 (тридцать один)
листов

Врио директор ГБОУ «Хлебодаровская
школа Волновского м.о»

Е.В.Усик

