

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «27» августа 2025 г.

Руководитель ШМО

А.Н.Кириленко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

Е.И.Близнюк

«24» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

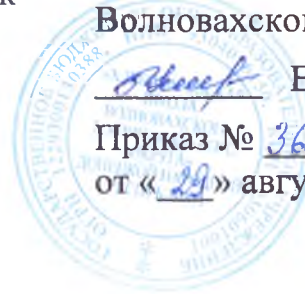
Врио директора ГБОУ

«Хлебодаровская школа
Волновахского м.о»

Е.В.Усик

Приказ № 36-ог

от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса «спортивные игры»
основное общего образование

для 8 класса

Рабочую программу составил
учитель физической культуры
Калашников .С.Е

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «**спортивные игры**» для 8-класса основана на авторской программе В.И. Ляха: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 5-8 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций, 8-е изд., М.: Просвещение, 2016г.

В 8 классе на изучение курса отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Основная **цель** внеурочных форм занятий состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей, учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить учащихся к регулярным тренировкам.

Задачами изучения являются:

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- воспитывать моральные и волевые качества обучающихся;
- способствовать формированию навыков самоорганизации.

Планируемые результаты освоения курса «спортивные игры»

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные: активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств осуществления; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; управление эмоциями.

Предметные: выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности; организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление объективного судейства.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся научатся:

Активно играть, самостоятельно находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания; работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Обучающийся получит возможность:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях.

Содержание курса внеурочной деятельности «спортивные игры» 8-и класс

Раздел 2 Баскетбол

Форма организации внеурочной деятельности: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Вид внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, игровая.

Виды деятельности обучающихся: соревнования, игры.

Раздел 3 Волейбол

Форма организации внеурочной деятельности: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Вид внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, игровая.

Виды деятельности обучающихся: соревнования, игры.

Раздел 1 Футбол

Форма организации внеурочной деятельности: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Вид внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, игровая.

Виды деятельности обучающихся: соревнования, игры.

Учебно-тематический план на учебный год в 8 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Футбол	7	1	6
2	Раздел 2. Баскетбол	12	2	10
3	Раздел 1. Волейбол	15	2	13
	ИТОГО	34	5	29

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема		Кол-во часов		
Раздел 1. Футбол			6		
Технические действия:				п л а н	ф а к т
1	Т.Б. на занятиях. Удары по мячу.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Остановка мяча. Удары по воротам на точность с разбега по неподвижному мячу и катящемуся мячу. Основные правила игры в мини-футбол. Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости.	1		
2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Учебная игра.		2		
3	Игра в футбол по упрощенным правилам (мини-футбол)	Правила игры. Судейство. Игра по упрощенным правилам. Правила организации и проведения соревнований.	2		
4	Игра в футбол		2		
		РАЗДЕЛ II БАСКЕТБОЛ	12		

5	Т.Б на занятиях Стойки и перемещения. Остановки.	Стойка игрока. Перемещение в стойке, боком и, лицом и спиной в перед Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в низкой, средней, и высокой стойке с изменением направления, движения и скорости. Броски одной и двумя руками с места и в движении.	2		
---	--	---	---	--	--

6	Броски в кольцо Передача и ловля мяча. Ведение мяча.	движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием.	2		
<i>Тактические действия:</i>					
7	Игра в защите	Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2		
8	Игра в нападении	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон».	2		
9	Диагностирование и тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1		
10	Участие в соревнованиях	Игра по правилам мини-баскетбола. Участие в соревнованиях.	3		
Раздел 3 Волейбол			15		
1	Т.Б. НА ЗАНЯТИЯХ. Совершенствование техники верхней, нижней передачи	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2 3:3)	2		
2	Прямой нападающий удар	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	3		
3	Совершенствование верхней прямой подачи	Верхняя прямая подача в заданную зону площадки.	2		
4	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	Приема мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	2		
5	Двусторонняя учебная игра	Игры и игровые задания по упрощенным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков. Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите. Игра по правилам.	3		

6	Одиночное блокирование	Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка. Действия и размещение игроков в защите. «Доигрывание» мяча.	1		
7	Страховка при блокировании		1		
	Физическая подготовка в процессе занятий				
	Итого		34		

Материально-техническое обеспечение

Спортивные площадки:

- спортивная площадка
- спортивный городок (турник, скамья для пресса)

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные, резиновые разного диаметра, теннисные, баскетбольные,
- гимнастические маты, гимнастические коврики,
- гимнастические скамейки.
- гантели, скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки, канат

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 8 (восемь)
листов

Врио директора ГБОУ «Хлебодаровская
школа Волновахского м.о»

Усик / Е.В.Усик

