

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО

Кушнир А.М.Кушнир

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

Близнюк Е.И.Близнюк

«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБОУ

«Хлебодаровская школа
Волновахского м.о»

Усик Е.В.Усик

Приказ № 36-08
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Агrobiология»

основного общего образования

для 9 класса

Рабочую программу составила:

Панченко Марина Александровна

2025-2026 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агробиология»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агробиология» ориентированна на развитие у школьников интереса к сельскому хозяйству, агрономии и экологии через практическую и исследовательскую деятельность. Она включает теоретические занятия, практические работы, экскурсии и проектную деятельность, что способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду и развитию экологической культуры.

Актуальность:

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер очень востребована. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству. Обновлённая инфраструктура села и малых городов, цифровизация и укрепление материально-технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агробиология» является дополнительным материалом к школьным предметам – химия и биология. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Направленность программы: Естественнонаучная

Уровень программы: предпрофильный

Адресность программы: программа «Агробиология» предназначена для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

Цель: формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Срок реализации: 1 год - 34 час

Ожидаемые результаты

- Развитие интереса к занятиям
- Углубление знаний в области агрономии, экологии и сельского хозяйства
- Формирование навыков наблюдательности, аналитического мышления и правильной постановки речи
- Развитие экологической культуры и культуры труда учащихся

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;
- знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
- ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Структура программы «Агрокласс»

Модуль 1: Основы агрономии (10 часов)

Роль зеленых растений в природе.

Строение растений и их размножение

Условия жизни растений и их потребности

Агротехнические приемы: посев, уход, сбор урожая

Исследовательская работа: составление схемы опыта, закладка опыта, ведение фенологических наблюдений

Проектирование приусадебного участка

Модуль 2: Основы растениеводства (9 часов)

Озимые и яровые хлеба

Зерновые бобовые культуры

Корнеплоды и кормовая капуста

Многолетние кормовые культуры

Однолетние кормовые культуры

Масличные культуры

Эфиромасличные и прядильные культуры

Основы семеноведения

Модуль 3. Основы животноводства (13часов)

Основы разведения сельскохозяйственных животных

Основы кормления сельскохозяйственных животных

Свиноводство

Овцеводство

Коневодство

Птицеводство

Основы зоогигиены и ветеринарии

Ветеринария на службе человека

Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (2 часов)

Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве.

Спрос и предложение.

Экономика растениеводства и животноводства.

Доходы и расходы

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль 1	Основы агрономии	10
Модуль 2	Основы растениеводства	9
Модуль 3	Основы животноводства	13
Модуль 3	Основы сельского хозяйства и агробизнеса	2
Итого		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Количество часов		
		Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Модуль 1. Основы агрономии (10 часов)				
1	Растения и условия их жизни. Роль растений в природе и с/х производстве			
2	Почва, ее состав и свойства: состав, основные свойства почв			
3	Сорные растения и меры борьбы с ними Биологические особенности и классификация сорных растений			
4	<u>Практическая работа</u> : определение и описание местных сорняков в природе по гербарным образцам .			
5	Система обработки почв. Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы, пути и условия минимализации обработки почв			
6	Понятия о гербицидах, инсектицидах, фунгицидах и др. химических защитных веществах			
7	Удобрения, их свойства и применение. Отношение растений			https://yandex.ru/vide

	к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения, органические удобрения. Система применения удобрений.			o/ preview/49823541838 34042812
8	Семена и посев сельскохозяйственных культур. Способы, норма высева, глубина посева, контроль за качеством посевных работ, уход за посевами <u>Практическая работа</u> : определение всхожести семян			
9	Защита растений от вредителей и болезней. Методы защиты растений от вредителей и болезней			
10	Севообороты. Понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификация севооборотов.			
Модуль 2. Основы растениеводства (9 часов)				
11	Озимые и яровые хлеба. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая			https://yandex.ru/video/ o/ preview/5625891775 871418465
12	Зерновые бобовые культуры: горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение.			
13	Корнеплоды и клубнеплоды: сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте,			

	удобрение, обработка почвы, уборка урожая.			
14	Многолетние кормовые культуры: народнохозяйственное значение, история культур, районы возделывания, особенности возделывания культур.			
15	Однолетние кормовые культуры. Однолетние бобовые травы; вика яровая, однолетние виды клевера. Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания.			
16	Масличные культуры: подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, клещевина, кунжут, арахис. народнохозяйственное значение, история культур, районы возделывания, особенности возделывания культур.			
17	Эфирномасличные и прядильные культуры. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность			
18	Основы семеноведения. Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения			https://www.youtube.com/watch?v=3SzREdIUc -k
19	Обобщение по разделу. Защита проектов.			
Модуль 3. Основы животноводства (13 часов)				
20	Основы разведения сельскохозяйственных животных			
21	Основы кормления сельскохозяйственных животных Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов.			

22	Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного рогатого скота			https://vandex.ru/video/preview/8548587960591550085
23	Молоко и молочные продукты			https://vandex.ru/video/preview/8548587960591550085
24	<u>Практическая работа</u> «Исследование органолептических показателей качества сливочного масла».			https://vandex.ru/video/preview/2577910754539856535
25	<u>Практическая работа</u> «Исследование органолептических показателей качества сыра»			https://vandex.ru/video/preview/534676339077700899
26	Свиноводство Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией.			
27	Овцеводство			
28	Коневодство			
29	Птицеводство			
30	Основы зоогигиены и ветеринарии			
31	Ветеринария на службе человека. Ветеринарная служба в Волновахском районе.			
32	Введение в фармакологию. Классификация лекарственных средств и пути их введения в организм животного. Лекарственные растения			
Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (2 часа)				
33	Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве Предмет, задачи, методы науки. Спрос и предложение			
34	Экономика растениеводства Экономика животноводства			

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 7 (ссылка)
листов

Врио директора ГБОУ «Хлебодаровская
школа Волновахского м.о»

Е.В.Усик


ГБОУ «Хлебодаровская школа»
Волновахского муниципального района

