

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

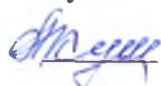
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО

 А.М.Кушнир

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

 Е.И.Близнюк

«28» августа 2025г.

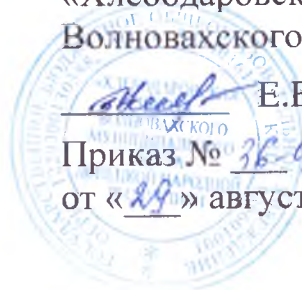
УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБОУ

«Хлебодаровская школа
Волновахского м.о»

 Е.В.Усик

Приказ № 36-08
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы агрономии»

основного общего образования

для 9 класса

Рабочую программу составила:

учитель географии

Анциферова Валентина Анатольевна

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа элективного курса

"Основы агрономии"

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений «Технология» В.Д. Симоненко Москва «Просвещение» 2009 г. В соответствии с учебным планом на элективный курс «Основы агрономии» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю, предназначена учащимся 9-го класса ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновихского мо»

Цели и задачи курса:

- Формирования у учащихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.
- Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;
- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.
- Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности.

Для развития у учащихся интереса к сельскохозяйственному труду принципиально важное значение имеет усиление сельскохозяйственной направленности в преподавании школьных предметов. Такой подход к обучению обеспечивает подлинную связь сельской школы с жизнью. В то же время значительно облегчает процесс научно-технической подготовки школьников. Данная программа даёт возможность в ходе обучения учитывать специфику сельской школы и характера её производственного окружения.

При обучении основам агрономии значительное место отводится практическим работам.

Тематический план

Тема	Количество учебных часов	
	На тему	Из них на практ. Работы
Введение	1	
Основные факторы жизни растений	2	
Почвы и их обработка	2	1
Системы земледелия их составные части	2	
Севообороты	2	
Научно – практические основы обработки почвы	2	1
Научно – практические основы применения удобрений	3	1
Научно – практические основы семеноводства, подготовки семян к посеву	3	1

и посева семян		
Сорные растения, вредители и болезни полевых культур и меры борьбы с ними	3	1
Научно – практические основы технологии возделывания полевых культур	4	
Хозяйственно – биологические особенности и технология возделывания зерновых культур	4	1
Всего:	28	6

Содержание программы.

Введение. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности. Состав отраслей сельскохозяйственного производства и их взаимосвязь. Цели и задачи элективного курса « Основы агрономии».

Основные факторы жизни растений. Классификация полевых культур. Понятия о внешней среде и экологических факторах. Основные факторы жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания. Характеристика местных агроклиматических показателей: сумма температур, влагообеспеченность. Зависимость биоклиматической продуктивности от соотношения ресурсов тепла и влаги.

Почвы и их обработка. Земля (почва) как природно-историческое тело, экологический фактор и основное средство с/х производства. Понятие о плодородии почв. Состав почвы: органическое вещество почвы, едино образование, превращение в почве и химический состав, свойства и роль в почвообразовании. понятие о типах почв. Охрана почв.

Практическая работа: определение механического состава и влажности почвы и в полевых условиях без приборов.

Системы земледелия и их составные части. Понятие о системе земледелия. Значение систем земледелия в подъеме производительности с/х. примитивные, экстенсивные и интенсивные системы земледелия.

Севообороты. Понятие о севообороте и его значение. Естественно - научные основы и значение чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов: по характеру угодий, на которых они используются; по ведущей культуре севооборота; по наличию в севообороте пара, пропашных культур, сидератов, трав и др.; по количеству полей в севообороте.

Научно – практические основы обработки почвы. Задачи и агрономическое значение механической обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Система предпосевной обработки почвы при интенсивных технологиях возделывания полевых культур. Охрана почв при обработке. Практическая работа: Ознакомление с приемами обработки почвы под ведущие культуры местного хозяйства и почвообрабатывающими машинами.

Научно – практические основы применения удобрений. Химический состав растений. Вынос из почвы питательных веществ с урожаем с/х культур. Удобрения и их влияние на почвенное плодородие , рост, развитие урожая и качество продукции полевых культур. Понятия о научной системе применения удобрений, её цели. Принципы размещения удобрений по полям севооборота и культурам.

Практическая работа: ознакомление с местными видами органических удобрений, способами их накопления и хранения.

Научно – практические основы семеноводства, подготовки семян к посеву и посева семян. Семеноводство как наука. Понятие о сорте. Основные звенья селекционно-семеноводческой системы в Р.Ф. её задачи.

Подготовка семян к посеву, калибровка, обеззараживание, термическая обработка, облучение инкрустирование, обогащение питательными веществами, биологическими активными веществами. Значение комплексной предпосевной обработки семян, профтехнические требования к посеву семян. Способы посева сплошной, рядовой, перекрестный, широкорядный, гнездовой и др. сроки и глубина посева. Нормы посева семян. Выбор оптимальных сроков, способов, глубина посева и нормы высева в зависимости от крупности семян биологических особенностей сортов (гибридов), фона питания зональных климатических условий. Практическая работа: определение всхожести семян.

Сорные растения, вредители и болезни полевых культур и меры борьбы с ними.

Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности и классификация сорных растений. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками гермидов. Понятия о гербицидах, инсектицидах, фунгицидах и др. химических защитных веществах. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами защиты растений

Практическая работа: определение и описание местных сорняков в природе по гербарным образцам и семенам.

Научно – практические основы технологии возделывания полевых культур.

Понятия о технологии возделывания с/х культур. Составные элементы технологии: выбор сорта или гибрида, выбор предшественника в севообороте, система обработки почвы, подготовка семян, формирование густоты стояния растений, уход за посевами, уборка урожая, послеуборочная доработка и хранение продукции.

Зональные и сортовые особенности технологий. Современные научно – обоснованные технологии возделывания полевых культур. Организационно – хозяйственные и научные основы интенсивной и индустриальной технологии возделывания. Сущность интенсивной технологии возделывания. Основные факторы, учитываемые при разработке интенсивных технологий возделывания.

Хозяйственно – биологические особенности и технология возделывания зерновых культур.

Народно – хозяйственное значение зерновых культур. Роль интенсивной технологии в увеличении производства зерновых культур. Предшественники зерновых культур в севообороте. Комплекс машин. Контроль над качеством работы. Нормы внесения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. Оптимальные сроки и способы внесения удобрений.

Оптимальные сроки и способы посева. Нормы высева и глубина заделки семян. Комплекс машин. Контроль за качеством работы. Уход за зерновыми культурами. Основные местные вредители и возбудители болезней зерновых культур. Система интегрированной защиты зерновых культур от сорняков, вредителей и болезней. Система машин и оборудования по уходу за зерновыми культурами, контроль качества их работы. Уборка урожая. Требования к товарному зерну. Безотходная уборка. Комплекс машин для уборки и послеуборочной доработки зерна. Защита

окружающей среды при возделывании зерновых культур по интенсивной технологии. Экономическая эффективность интенсивной технологии выращивания зерновых культур.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

в сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:
базовые логические действия:

–самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

–использовать при освоении знаний приемы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл химических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями—определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями;

–использовать химические понятия для объяснения фактов и явлений живой природы;

–строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения;

базовые исследовательские действия:

–владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–использовать различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

работа с информацией:

–ориентироваться в различных источниках информации (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость;

в сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:
общение:

–осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; активно участвовать в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (умение задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников диалога или дискуссии);

совместная деятельность:

–принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

в сфере овладения универсальными регулятивными действиями:
самоорганизация:

–использовать химические знания для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях;

–делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

самоконтроль:

–давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям; –принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу 8 класса обучающийся научится:

~ владеть системой химических знаний, которая включает
~ основополагающие химические термины и понятия

~ понимать от чего зависит плодородие почв;

~ будет уметь проводить исследование почв на основе методик;

~ будет знать классификацию и свойства почвы.

~ использовать теоретические и практические знания для выбора почвы для
~ посадки растений, знать способы улучшения состава почвы;

~ углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор
соответствующей профессии и продолжение агрохимического и лесного
образования в организациях среднего профессионального и высшего
образования.

К концу 9 класса обучающийся научится:

~ знать виды минеральных удобрений;

~ уметь определять наличие азота, калия и фосфора в почвах;

~ проводить наблюдения за влиянием удобрений на рост и развитие растений;

~ научиться рассчитывать дозы удобрений для внесения их в почву под
различные культуры;

~ знать сроки внесения удобрений;

~ владение системой знаний об основных методах научного познания,
используемых в химических исследованиях (описание, измерение,
проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных
изменений в природе;

~ углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор
соответствующей профессии и продолжение агрохимического и лесного
образования в организациях среднего профессионального и высшего
образования.

Календарно - тематическое планирование элективного курса
«Основы агрономии»

	Тема		
		Количество часов	Дата проведения
1.	Введение	1	
2.	Основные факторы жизни растений	1	
3.	Характеристика местных агроклиматических показателей.	1	
4.	Почвы и их обработка	1	
5.	Понятие о плодородии почв. Состав почвы.	1	
6.	Практическая работа: определение механического состава и влажности почвы и в полевых условиях без приборов.	1	
7.	Понятие о системе земледелия.	1	
8.	Значение систем земледелия в подъеме производительности с/х.	1	
9.	Понятие о севообороте и его значение. Классификация севооборотов.	2	
10.	Задачи и агрономическое значение механической обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Охрана почв при обработке.	2	
11.	Практическая работа: Ознакомление с приемами обработки почвы под ведущие культуры местного хозяйства и почвообрабатывающими машинами.	1	
12.	Понятия о научной системе применения удобрений, её цели.	1	
13.	Принципы размещения удобрений по полям севооборота и культурам.	1	
14.	Химический состав растений.	1	
15.	Практическая работа: ознакомление с местными видами органических удобрений, способами их накопления и хранения.	1	
16.	Семеноводство как наука. Понятие о сорте.	1	
17.	Способы посева и нормы посева семян.	1	
18.	Подготовка семян к посеву. Практическая работа: определение всхожести семян	2	

19.	Понятие о сорных растениях	1	
20.	Биологические особенности и классификация сорных растений.	1	
21.	Методы борьбы с сорняками. Практическая работа: определение и описание местных сорняков в природе по гербарными образцам и семенам.	2	
22.	Понятия о технологии возделывания с/х культур. Составные элементы технологии.	1	
23.	Зональные и сортовые особенности технологий возделывания полевых культур.	1	
24.	Сущность интенсивной технологии возделывания.	1	
25.	Основные факторы, учитываемые при разработке интенсивных технологий возделывания	1	
26.	Народно – хозяйственное значение зерновых культур	1	
27..	Роль интенсивной технологии в увеличении производства зерновых культур.	1	
28.	Основные местные вредители и возбудители болезней зерновых культур.	1	
29.	Защита окружающей среды при возделывании зерновых культур.	1	
30.	Практическая работа: Ознакомление с хозяйственно-биологическими особенностями районированных и перспективных зерновых культур.	1	
	Всего:	34	

Знания и умения, формируемые в результате прохождения курса

Должны знать:

1. Понятие о почве и её плодородии, физических и химических свойствах, задачах, системах и приёмах обработки почвы;
2. Значение минеральных и органических удобрений;
3. Значение качества посевного и посадочного материалов и подготовка их к посеву и посадке, расчёт нормы посева, сроки, способы посева посадки;
4. Приёмы ухода в зависимости от биологических особенностей культуры и почвенно-климатических условий зоны;
5. Правила безопасной работы при возделывании с/х культур.

Должны уметь:

1. Рассчитывать посевную годность и норму посева семян;
2. Распознавать болезни культурных растений; определять фазы их развития; определять по внешним признакам сорта основных культур.
3. Пользоваться садово-огородными инструментами по возделыванию с/х культур
4. Пользоваться справочником с/х культуры
5. Оценивать состав почвы по её внешним признакам.

Рекомендуемая литература

1. Белов С.В. Лесоводство. – М.: Просвещение, 1976.
2. Горшенин Н.М., Швиденко А.И. Лесоводство. - Львов: Агромаш, 1977.
3. Раздымалин И.Ф. Обучение школьников применению удобрений. - М.: Просвещение, 1968.
4. Чернавин А.С. Основы агрономии. - М.: Изд-во АН СССР, 1965
5. Иванович К.А. Энциклопедический словарь юного земледельца. Москва. Педагогика»1983 г.
6. Примерная программы для общеобразовательных учреждений «Технология» В.Д. Симоненко Москва «Просвещение» 2009 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 9 (девять)
листов

Врио директора ГБОУ «Хлебодаровская
школа Волновахского м.о»

 / Е.В.Усик

